

誰もが使える製品や環境



9月定例学習会

平成9年9月6日(土)

三洋電機株式会社

総合デザイン

部チーフデザイナー

柳田宏治氏

* * *

柳田氏は94年から96年ま

での2年間、アメリカ滞在

中で調査されたニバーサ

ルデザインの概念とアメリ

カの動向について報告さ

れた。氏は現在三洋電機の

総合デザイン部で工業デザ

イナーとして活躍中であ

る。ふくてくの講演では

わかりやすい事例を写真や

図表をふんだんに取り入れ

た説明であった。ユニバ

ルデザインがアメリカで

実際のデザインにとりいれ

られたコンセプトであるこ

とがよくわかった。

これまでのデザインコン

セプトとの違い

一般的のデザイン

平均の人を概念として



ゆるやかに深くなっているプール

ちうでデザインする
バリアフリー・デザイン
一般の人は使える製品
や環境を使えない人のため
に特別なデザインする。
↓↓↓
ユーバーサル・デザイン

考え方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

全体的アプローチ

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化

だれもが能力を使いたい

→→→

ユーバーサル・デザインの

能力に適応すべき

だれもが能力を認識しな

→→→

ユーバーサル・デザインの

使い方

基礎知識

人々の環境や製品を使う

能力は多様で連續的。設計

↓↓↓

ユーバーサル・デザインの

高齢者、障害者、妊娠、

子ども、けがをした人、外

国人、急いでいる人

生涯を通じて(垂直的広

がり)

子どもの時から高齢にな

るまでの能力変化、機能変

化



お母さんが主役子供木工教室

第4回平野区福祉機器展
大阪市平野区社会福祉協議会が主催、9月26日(金)～27日(土)の両日平野区内民センターで大小40コマに及ぶ展示があり、福祉機器に関する幅広い情報提供、区民相互の交流の場を目的として盛大に開催された。

「ふくてつく」では、手すり1本からトイレ、風呂、段差解消玄関の改造までの相談コーナーを大ホール展示場に設け、公的制度も含めたきめ細かい対応をした。

「ふくてつく」では、手

すり1本からトイレス

ドリル、グラインダー、ジ

ンサーなどの電動工具、様

々な木の材料に入ったダン

ボール箱を小型トラック

杯分持ち込んで、計4名の

会員が、木工の通りにな

つた子供達にやさしく道具

の手ほどきをした。

例年通り子供そつちけ

で我が作品(?)に夢中の

会員も。また同室でもうひ

と、木工体験に今少し勇

気でのない子供のために、葉書用紙に絵を描いて(葉

書絵)木彫りの額に貼り付

け、壁掛け用に仕上げたり、

アンデルセン手芸でクリス

マスツリーを作りする体

で今回初めて、子供チャレ

ンジコーナー・木工体験を

企画。その運営が「ふくて

つく」に任された。ノコの作業所「ひまわり園」の

27日(土)には、平野区

社協が特別プログラムとし

て横で立ち上が

りに、横ですりを付けてほ

しい。居間の段差も解消し

てほしい。

B 身体状況は、慢性関

節リュウマチで身体障害者

手帳級。四肢が不自由な

ため車椅子で室内移動。自

力で移動し、ベッドから車

椅子への移乗もなんとか1

人ができる。

C 玄関を上がったすぐ

に座った両側に横ですりが

すでに付いてあった。それ

までは、ひじの力で立ち上

がっていたが、てすりの位

置が高いため使いにくい。

このてすりに平行して下

側に60cmの横ですりを両側

に1本ずつ設置した。初期

診断の際に、「かべセンサ

ー」で石綿壁の後ろ(中)

にある木材の位置に印があ

くらしのくふうフェスティバル

第4回平野区福祉機器展

定例会のお知らせ

(12月)

日時 12月6日(土)

ダクター 小林卓智子

その他

事例報告他

(1月)

場所 大阪府教育会館

午後1時30分～午後5時

内容 学習会「高齢者と在宅生活」(仮)

午後1時30分～午後5時

場所 ATCエイジ

午後1時30分～午後5時

内容 ATCエイジ

午後1時30分～午後5時

講師 特別擁護老人ホームあじさいの里

午後1時30分～午後5時

内容 レッセント展示場見

午後1時30分～午後5時

マネージメントコン

午後1時30分～午後5時

講師 (連絡先) ATCビルI

午後1時30分～午後5時

エイジレスセンターから

午後1時30分～午後5時

内容 リードセンター(A-TビルI-TM棟11階に工

午後1時30分～午後5時

内容 イジレスセンターがありま

午後1時30分～午後5時

内容 す。ここには高齢者や障害者の為、さまざまな用具が展示されています。この度このエイジレスセンターが5000平方メートルに拡張され、同時にエイジス工房が新設されました。

午後1時30分～午後5時

エイジレスセンターから

午後1時30分～午後5時

午後1時30分～午後5時